

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษา
ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ อันจะเป็นประโยชน์และเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนธรรมศึกษาของครูพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน ทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา อุปสรรคและพัฒนาคุณภาพครูพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนต่อไป

ข้อมูลที่ได้ ผู้ศึกษาจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน ผู้ศึกษาจะนำคำตอบของท่านไปวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษา
ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษา
ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้ศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เป็นอย่างดี จึงขออนุโมทนาขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระครูธรรมธรรสายัณห์ จิตปัญโญ (คงวิธนะ)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ : สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. สถานภาพ

☐ ครู

☐ นักเรียน

๒. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๓. โรงเรียนที่สังกัด

☐ โรงเรียนวัดแพรกษา

☐ โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง

☐ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

☐ โรงเรียนสมุทรปราการ

☐ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ส่วนที่ ๒ : แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษาใน
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โดยแบบสอบถามชุดนี้ มีข้อคำถาม ๒ ส่วน คือ

ก. แบบสอบถามด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ข. แบบสอบถามด้านความสามารถในการสอน จะแบ่งเป็น ๓ เรื่อง คือ

๑. การเตรียมการสอน

๒. การดำเนินการสอน

๓. การวัดผลและการประเมินผลการเรียน

ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อ บทบาทพระสอนธรรมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด (๕)	เห็น ด้วย มาก (๔)	ไม่ แน่ใจ (๓)	เห็น ด้วย น้อย (๒)	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด (๑)
(ก) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
๑. การมีความรับผิดชอบต่องาน					
๒. การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่					
๓. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณ					
๔. ให้การศึกษาอบรม และสนใจนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ					
๕. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในโรงเรียน และบุคคลอื่นๆ					
๖. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
(ข) ด้านความสามารถในการสอน					
(๑) การเตรียมการสอน					
๑. เตรียมความพร้อมล่วงหน้าเกี่ยวกับหนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสาร					
๒. ศึกษาหาความรู้ต่างๆ มาส่งเสริมในด้าน เนื้อหาวิชา					
๓. มีความกระตือรือร้นในการสอน					
๔. มีการเตรียมสื่อประกอบการสอน					
(๒) การดำเนินการสอน					
๑. การนำสื่อการเรียนมาใช้ในการสอน มีความ ประสานสัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน					
๒. การใช้ภาษาชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษาไทย					
๓. มีการสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมควบคู่ ไปกับการเรียนการสอน					
๔. มีความแม่นยำในเนื้อหาทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ถูกต้อง					
๕. มีการสรุปบทเรียนทุกครั้งหลังการสอน					

ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (๕)	เห็นด้วยมาก (๔)	ไม่แน่ใจ (๓)	เห็นด้วยน้อย (๒)	เห็นด้วยน้อยที่สุด (๑)
(๓) การวัดผลและการประเมินผลการเรียน					
๑. มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					
๒. จัดทำแบบทดสอบ เพื่อเป็นการฝึกหัดและทบทวนบทเรียนให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียนเป็นระยะๆ					
๓. ข้อสอบเน้นความคิดความเข้าใจอย่างมีเหตุผล					
๔. รูปแบบการประเมินความรู้ทางด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติมีความเหมาะสม					
๕. นำหลักเกณฑ์ในการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
๖. การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					

**ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษาในอำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ**

**๑. ท่านคิดว่าอะไรคือ ปัญหาและอุปสรรคในการสอนธรรมศึกษาของพระสอนธรรม
ศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าจะแก้ไขสภาพปัญหาและข้อจำกัดดังกล่าวนี้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขออนุโมทนาขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
พระครูธรรมธศาสน์ จิตปัญโญ (คงวัณณะ)